ÁRBOL DE PROBLEMAS D0A3

Recursos económicos y capacidades limitadas

EFECTOS

Alternativas profesionales limitadas

Mayor costo a futuro para remediar conductas de riesgo social

Reproducen patrones culturales nocivos

No se identifican ni atienden niños con rezago o riesgo de retraso en el desarrollo

Mayor riesgo a futuro en problemas de aprendizaje y deserción escolar.

Vulneración del derecho a la educación

Problemas de autorregulación y metacognición

Conductas de riesgo social

Problemas de salud física y mental

Niñas y niños de 0 a 6 años en condiciones de pobreza de las delegaciones de Cuajimalpa y Álvaro Obregón en la Ciudad de México no logran un nivel de desarrollo infantil adecuado para su edad.

CAUSAS

Inmediata

Oferta educativa de primera infancia tiene baja calidad

No hay suficiente acceso a programas de educación inicial

Adultos con pocas capacidades de crianza positiva (interacción responsiva) en ambientes vulnerables

Salud física y mental, desnutrición e higiene

Subyacente

Agentes educativos con carencias en sus competencias

Escuelas preescolar sobresaturadas

No hay presupuesto público suficiente para atender la primera infancia

Falta de información

Ambiente inestable e impredecible

Estrés Tóxico (ACES)

Negligencia y violencia

Falta de cultura de bienestar

No hay oferta académica ni tampoco investigación

Escasa remuneración, reconocimiento y plan de carrera

Falta de recursos económicos

Falta de acceso a servicios de salud

Estructural

Sistema que no ha visibilizado la importancia de la Educación Inicial

Patrones culturales que perpetúan violencia

Pobreza multidimensional

ÁRBOL DE OBJETIVOS

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

FINES

Alternativas profesionales

Inversión social y ahorro en el costo a futuro para remediar conductas de riesgo social

Reproducción de patrones de crianza sanos

Se identifican niños con rezago o riesgo de retraso en el desarrollo

Disminución de problemas de aprendizaje y deserción escolar.

Correcto ejercicio del derecho a la educación

Autorregulación y metacognición de padres e hijos

Conductas sociales deseables

Disminución de violencia y estrés familiar

Salud física y mental

Niñas y niños de 0 a 6 años en condiciones de pobreza de las delegaciones de Cuajimalpa y Álvaro Obregón en la Ciudad de México logran un nivel de desarrollo infantil adecuado para su edad.

MEDIOS

Inmediata

Oferta educativa de primera infancia de calidad

Acceso suficiente a programas de educación inicial

Adultos con capacidades de crianza positiva (interacción responsiva) en ambientes vulnerables

Condiciones de salud y alimentación cubiertas

Subyacente

Agentes educativos competentes

Oferta académica e investigación

Adecuada remuneración, reconocimiento y plan de carrera

Presupuesto público suficiente para atender la primera infancia

Tener un número de niños por adulto en escuelas preescolares adecuado

Padres informados

Ambiente estable y predecible

Vínculo afectivo sano

Niños atendidos por sus familias sin violencia

Recursos económicos suficientes

Acceso a servicios de salud

Conocimiento

Estructural

Sistema que ha visibilizado la importancia de la Educación Inicial

Sistema que prioriza políticas que tengan resultados a largo plazo

Nuevas generaciones con competencias fortalecidas